МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 24»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 24»
Протокол №5 от «20» 03 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 24»
_____ Т.А.Ильяшенко/
Приказ от «__» ___2020 г.№____

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ «Гимназия № 24»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МБОУ «Гимназия № 24» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в период карантина, в актированные дни, в дни пропущенные учащимися по болезни.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии
-в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 24».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (персональный компьютер, КПК, мобильный телефон, телевизор и т.п.).

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете (Приложение);
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы NetSchool;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.6. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

• предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
• развитие предпрофильного и профильного образования в рамках Гимназии на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
• создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
1.7. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий основываются на принципах:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно - образовательной среды (в том числе, сайт гимназии, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, NetSchool):
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в дни проведения на территории школы масштабных мероприятий;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. В случае предоставления платных образовательных услуг с применением электронного обучения и дистанционных технологий МБОУ «Гимназия № 24» вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приема и порядок приема, отличные от установленных для аналогичных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении без применения электронного обучения.

II. Организация электронного и дистанционного обучения при реализации образовательных программ

2.1. МБОУ «Гимназия № 24» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их

сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Вопросы разработки и использования электронного и дистанционного обучения в дни, пропущенные по болезни, в период карантина, в актированные дни, в дни проведения на территории гимназии масштабных мероприятий решаются внутренними организационно-распорядительными документами МЬОУ «Гимназия № 24», в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

2.3. Электронное и дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.4. При использовании электронного и дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников гимназии к информационной - коммуникационной сети Интернет.

2.5. Основным элементом системы электронного и дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

2.6. Учебно-методическое обеспечение электронного и дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических комплексов, которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.7. В обучении с применением электронного и дистанционного обучения используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции и учебные занятия, реализуемые во всех технологических средах: работа с электронными учебными курсами, в системах on-line (вебинары, чат), off-line (лекции, форум, электронная почта, сайт);
- консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, вебинары, чаты, форумы;
- семинар, практическое занятие, лабораторная работа, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа обучающихся с помощью интерактивных средств обучения.

2.8. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного

обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.9. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Журнал, электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.10. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации, не должна превышать:

— Для обучающихся 1 – 4 классов – 15 мин;
— Для обучающихся 5 – 7 классов – 20 мин;
— Для обучающихся 8 – 9 классов – 25 мин;
— Для обучающихся 10 – 11 классов – 30 мин;

При работе на компьютерах для профилактики развития утомления глаз необходимо осуществлять комплекс профилактических упражнений в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

2.11. Информация о режиме работы Гимназии в дни, пропущенные по болезни, в период карантина, в актированные дни, в дни проведения на территории школы масштабных мероприятий размещается на официальном сайте Гимназии.

III. Функции администрации Гимназии по организации электронного и дистанционного обучения.

3.1. Директор Гимназии:

· назначает ответственного за обеспечение размещения информации на сайте Гимназии.

· осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Гимназии в дни, пропущенные по болезни, актированные дни и в период карантина.

· контролирует соблюдение работниками Гимназии режима работы.

· осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством электронного и дистанционного обучения.

· принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Гимназии в дни, когда обучающиеся не посещают гимназию.

3.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе Гимназии:

· организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на

занятия, определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся, виды, количество работ, форму обучения (электронная, дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

· осуществляют информирование всех участников учебно-воспитательною процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Гимназии о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

· разрабатывают рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы, организуют использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляют методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

· осуществляют контроль за индивидуальной дистанционной работой с обучающимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам.

· организуют учебно-воспитательную, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Гимназии в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях.

· анализируют деятельность по работе Гимназии в дни непосещения.

IV. Функции педагогических работников по организации электронного и дистанционного обучения.

4.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

4.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые Гимназией.

4.3. Для отсутствующих на занятиях обучающихся учителя-предметники согласуют с заместителем директора по учебно-воспитательной работе виды производимых работ, размещают информацию об изучаемой теме и домашнем задании на школьном сайте.

4.4. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в дни отсутствия по болезни, актированные дни, по причине карантина, в дни проведения на территории школы масштабных мероприятий, в том числе в условиях применения электронных и дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

4.5. Педагоги проводят оценивание обучающихся по итогам выполнения заданий с последующим выставлением отметки в период дней, пропущенных по болезни, актированных (неблагоприятные погодные условия) дней, в период карантина, в дни проведения на территории гимназии масштабных мероприятий. В классный журнал после проведённых дистанционных уроков вносится следующая запись: Название темы (дистанционно).

V. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию электронного и дистанционного обучения.

5.1. Связь обучающегося и родителей (законных представителей) с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов.

5.2. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

5.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их ребёнком домашних заданий в режиме электронного и дистанционного обучения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список рекомендуемых образовательных интернет-ресурсов:

1. Открытая информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (resh.edu.ru);
2. Онлайн сервис самоподготовки и самопроверки «Мои достижения» (myskills.ru);
3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА» (ege.sdamgia.ru);
4. «Московская электронная школа» (uchebnik.mos.ru);
5. Медиатека «Просвешения» (media.prosv.ru);
6. Платформа для проведения Олимпиад и курсов «Олимпиум» (olimpium.ru);
7. Яндекс. Учебник (education.yandex.ru);
8. Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа (uchi.ru);
9. Первое познавательное телевидение «Мособртв» (mosobr.tv);
10. Фоксфорд (help.foxford.ru);
11. Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс» (yaklass.ru);
12. Портал «Образовариум» (obrazovarium.ru);
13. Образовательная платформа LECTA (lecta.rosuchebnik.ru);
14. Цифровая образовательная среда Skyeng (edu.skyeng.ru);
15. Ресурс для проведения онлайн-видео-конференций «Zoom», «Skype».